**2025年外研社“教学之星”大赛（高职组）**

**教学设计方案**

（注：本表中请勿出现学校信息）

**一、基本信息**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程类别 | □基础英语课程 □行业/专业英语课程 □英语专项技能课程 |
| 课程名称 |  |
| 教学对象 |  |
| 教学时长 |  |
| 教材名称 |  |
| 参赛单元 | 第\_\_\_册 第\_\_\_单元 （\*单本教材仅填写单元信息） |

**二、单元教学设计方案**

|  |
| --- |
| **1、课程描述**（介绍院校特色与教学对象特点，说明本课程时长及总体目标）1. **单元教学目标**（说明参赛单元的教学目标，体现语言目标、知识目标与育人目标的融合，以及对学生用英语讲述中国、沟通世界，实现国际传播目标能力的培养）
2. **单元教学过程**（①说明本单元的主要内容、课时分配、设计理念与思路；②说明本单元教学组织流程，包括课内、课外具体步骤与活动；③说明本单元教学过程如何有效使用教材，有机融合数智技术，引导学生理解中国、探索世界，培养学生讲述中国、沟通世界，提升国际传播效能）
3. **单元教学评价**（说明本单元的评价理念与评价方式，体现如何运用数智化测评手段或工具，提高评价的有效性与科学性）
 |

**三、参赛课时教学设计方案**

|  |
| --- |
| **1、教学目标**（说明所选取的1个完整课时的具体教学目标，以及该目标与单元教学目标间的关系）**2、教学过程**（①说明本课时设计理念与思路，介绍所选取的教材内容<如环节、段落、练习等>及其选取依据，注明页码和自然段序号等；②说明本课时教学组织流程，包括具体步骤与活动；③说明本课时教学过程如何有效使用教材，有机融合数智技术，引导学生理解中国、探索世界，培养学生讲述中国、沟通世界，提升国际传播效能）1. **教学评价**（说明本课时评价理念与评价方式，体现如何运用数智化测评手段或工具，提高评价的有效性与科学性）
 |

（注：本表请保存为PDF格式，以“高职组+学校名称+团队负责人姓名”的形式命名，并上传至报名网站：<https://heep.fltrp.com/star>。）